



PATIS AL BARRI

QÜESTIONARI PROFESSORAT

Participants

S'ha fet arribar un qüestionari al professorat dels centres que fan els patis als barris de Sants, Hostafrancs i la Bordeta en els espais següents:

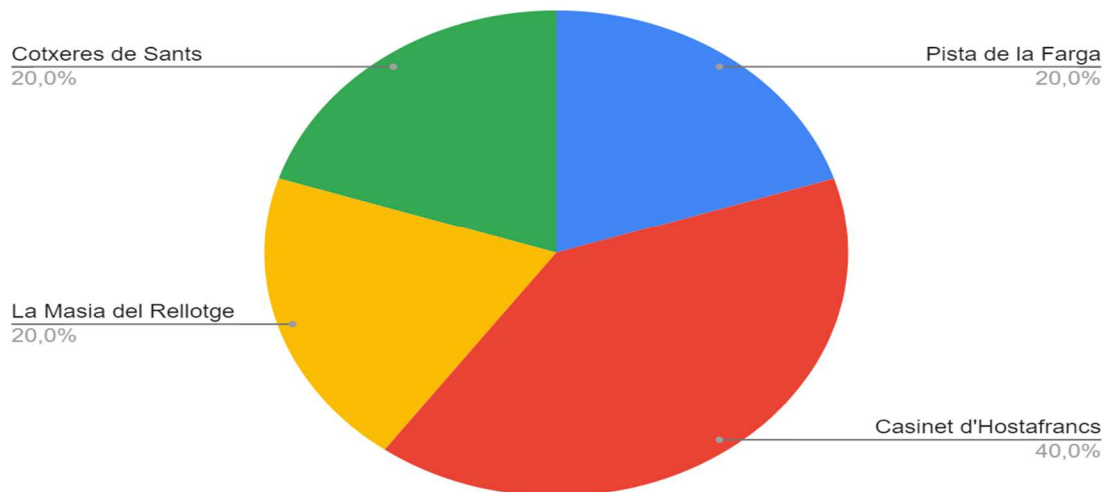
- Pista de la Farga
- Cotxeres de Sants
- La Masia del Rellotge
- El Casinet d'Hostafrancs

Aquest qüestionari l'han respost 15 professors i professores.

On aneu a fer pati?

De les 15 persones que han participat, el 40% va realitzar l'activitat al Casinet d'Hostafrancs, i el 60% restant a Cotxeres de Sants (20%), a la pista de la Farga (20%) i a la Masia del Rellotge (20%).

On aneu a fer pati?



Com valoren l'experiència de poder fer el pati a espais com aquest?



El 80% de les respostes per part del professorat han estat positives. El professorat participant veu apropiat que aquest temps de pati es faci en llocs alternatius, amb afirmacions com "Fantàstica. L'alumnat es cohesionava i reinventa jocs. Un entorn diferent a l'escola ajuda a canviar d'espai i desconnectar en moments tan complicats". També manifesten les noves dinàmiques que tenen lloc a l'interior de les escoles degut a les restriccions i com el projecte "Patis als Barris" els permet reinventar-se jocs i cohesionar més els grups.

El 20% restant ha manifestat que encara que és un bon espai no és l'adequat per als jocs que es realitzen amb pilota i tampoc per a aquelles persones que volen estar assegudes.

En conclusió, el professorat considera que és un bon espai per a què l'alumnat tingui una altra mirada a l'hora de fer el pati, ja que queda clar que les noves dinàmiques per la pandèmia fa que espais com aquests es puguin reinventar i aportin una visió positiva als nens, nenes i joves del barri.

Creus que venir aquí ha ajudat a fer més agradable la tornada a l'escola? Per què?



El professorat ha valorat positivament, en un 80%, el projecte “Patis al barri” per a les escoles que ho necessiten. Han manifestat que és un espai que els permet respectar les distàncies de seguretat per la nova situació, a més de donar-los la possibilitat als nens, nenes i joves de les escoles d’un lloc a l’aire lliure on poden desconnectar de la rigidesa que ara implica la interacció entre ells i elles. A més, manifesten que se’ls ha fet més agradable la tornada a l’escola, sobretot per a l’alumnat que no disposa d’un espai a l’aire lliure d’aquesta magnitud, i que van trobar una possibilitat de canviar les dinàmiques en l’hora del pati.

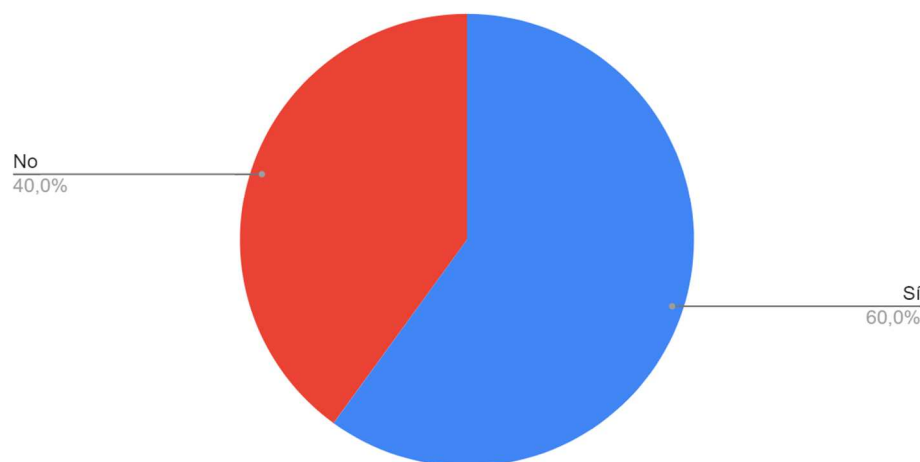
Com veus la reacció dels veïns i veïnes a què estigueu en aquest espai? Creus que estan contents/es?



Les respostes han evidenciat (en un 90%) que no tenen coneixement o no han observat cap reacció sobre aquesta situació. Encara que la majoria no hi fan constar cap queixa durant l'activitat, es comenta una incidència amb el veïnat que duu les seves mascotes a un espai proper destinat per la realització del pati, en aquest cas al Parc de l'Espanya Industrial, on es posen de manifest actituds com la falta de respecte vers el professorat: "Només un dia que vam anar al Parc de l'Espanya Industrial una colla de gossos van molestar els alumnes i els seus amos van ser molt desagradables i mal educats amb els mestres".

Quan la situació estigui normalitzada, t'agradaria mantenir aquest espai per fer el pati?

Quan la situació estigui normalitzada, t'agradaria mantenir aquest espai per fer el pati?

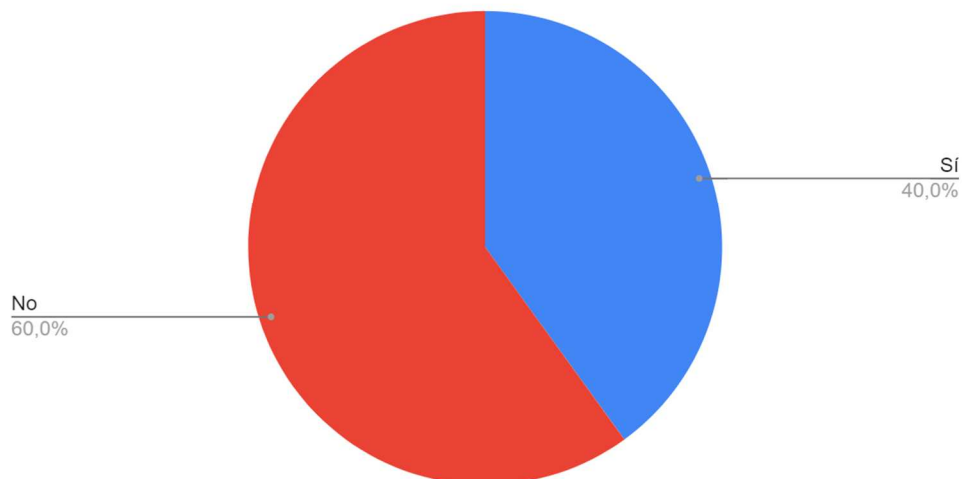


Com es pot veure a la gràfica a continuació, més de la meitat de les respostes rebudes (60%) indiquen la preferència per mantenir el projecte "Patis als barris" una vegada que la situació pandèmica hagi passat. Els comentaris en les preguntes anteriors, com per exemple que l'alumnat es cohesiona i que és un espai que li permet desconnectar, reflexaven aquesta preferència. El 40% restant que indica que no li agradaria, pot estar relacionat amb que aquest projecte s'adapta a la situació d'emergència pandèmica on la llibertat de moviment és reduïda, però que, abans d'aquesta situació, es considera que l'espai de pati que disposa l'escola és suficient. Això últim ho veiem en respostes com "Bona per temps de covid", "Bona, ja que permet alliberar espai de l'escola" o "Bona, suficient espai per un sol grup classe".

Aquesta experiència t'ha servit per conèixer equipaments del barri?

La gràfica indica que a la majoria de participants (60%) no els ha servit per conèixer equipaments del barri, vers al 40% que indica que sí. És possible que, entre d'altres raons, en haver utilitzat espais propers per aquesta activitat, el professorat ja conegués l'espai. També caldria saber si les persones que han respost el qüestionari, són part del veïnat del barri, fet que també contribuiria a explicar aquesta majoria.

Aquesta experiència t'ha servit per conèixer equipaments del barri?



Coneixes el Secretariat d'Entitats de Sants, Hostafrancs i la Bordeta? Què et sembla les diferents activitats que s'hi fan?

NoConecSecretariat
OfertaDeQualitat
ConecSecretariat

Participatiu
Varietat
DesconecLesActivitats
MoltActiu

La meitat del professorat (50%) indica que no coneix el Secretariat d'Entitats de Sants, Hostafrancs i la Bordeta ni les diferents activitats que oferim a la comunitat. En canvi, qui coneix l'entitat i hi ha treballat de manera conjunta en algunes activitats, com la Marató, la Festa Major d'Hostafrancs, el camí verd, comenta: s'ha destacat la bona qualitat i varietat i l'alta implicació, traduïda en el número de propostes, als barris on actua i les seves escoles.

Creus que es podrien establir més lligams i col·laboracions entre centres escolars i altres equipaments del barri? Quines o de quina manera?



Enfront aquesta pregunta, la gran majoria del professorat que ha respost el qüestionari (90%) ha manifestat que es podrien establir connexions i col·laboracions entre centres escolars i equipaments del barri.

S'hi aporten possibles idees per a activitats que poden incentivar les col·laboracions, com la cessió d'equipaments del barri per a cobrir les necessitats dels nens, nenes i joves, i la realització d'activitats educatives, esportives i de lleure amb alumnat de diferents escoles.

En conclusió, el professorat té clar les activitats que proposaria i l'existència de la necessitat de gestionar projectes com aquest, on es posen a disposició de l'escola espais públics per fer el pati, amb l'objectiu de desconnectar de la rigidesa actual i cuidar el valor de de la interacció i creació de relacions socials en l'alumnat que els espais els ofereixen.