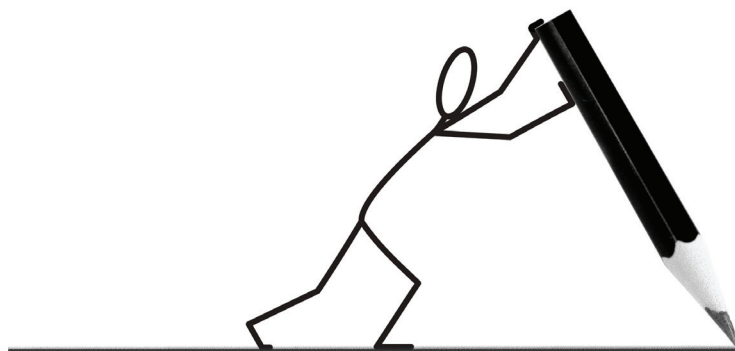


Sessió participativa

Què fem per la interculturalitat? Decidim-ho!



Sessió participativa

Què fem per la interculturalitat? Decidim-ho!

Objectiu general

Dins del marc de l'actualització de la Taula intercultural del Secretariat d'Entitats de Sants, Hostafrancs i la Bordeta (SESHB), en aquesta sessió s'ha pretès facilitar i promoure la participació de les diferents entitats i personal del Secretariat, així com altres actors clau del territori (Districte, Serveis Socials...) en el procés d'elaboració del Pla de treball de la mateixa Taula, un Pla de treball que volem que sigui compartit amb els actors esmentats per tal de poder treballar en xarxa i abordar la interculturalitat d'una manera transversal.

Objectius específics

A través del treball en petit grup:

- Crear un espai que faciliti la participació, la coneixença i la interacció entre les persones assistents al taller (entitats i altres actors clau del territori).
- Facilitar la coneixença d'activitats i projectes existents, definir les col·laboracions que se'n poden derivar i la creació / posada en comú de noves propostes.

Format

Presentació procés d'actualització; presentació participants; treball en petits grups; posada en comú; tancament sessió.

Persones inscrites i participació

Es van apuntar 42 persones, de les quals en van venir 31. Si sumem les persones que han col·laborat el dia del seminari (dinamitzadores, organitzadores...) fan un total de 41 persones.

Han participat entitats (21), centres educatius (1), personal tècnic del Districte de Sants Montjuïc (1), personal de Serveis Socials (2), així com personal del Projecte Cotxeres-Casinet i del mateix SESHB.

Grups de debat

Es van formar 5 grups de debat, per àmbits de treball:

- Antirumors i mitjans de comunicació
- Cultural i formatiu
- Social i sanitari
- Educatiu i esportiu
- Lingüístic i transició nacional

En cada grup de debat es van treballar 2 aspectes:

- La incorporació, millora o impuls d'un nou enfocament intercultural i de participació mitjançant el treball en xarxa als projectes ja existents.
- La creació de noves activitats o projectes conjunts.



ÀMBIT Antirumors i mitjans de comunicació

Assistents grup de treball

- José Antonio Castillo. SESHB
- Manel Jiménez. Associació Esportiva Gitana d'Hostafrancs
- Neus Tormo. Districte de Sants-Montjuïc
- Oleguer Forcades. Sants 3 Ràdio - EL3.CAT
- Rafa Vázquez. SESHB
- Xavier Lumbarres. Èdip Rei

1. Projectes / activitats existents

De tots els projectes reflectits al paperògraf, i després d'una primera explicació per part del Rafa Vázquez, el grup decideix centrar-se en dos: Exposició Rumors Racistes i Xerrem d'Arreu.

Exposició Rumors racistes

- Involucrar altres actors vinculats a l'educació no formal (lleure, etc.). Seria una manera d'apropar-se també a infants i joves que potser no van a escoles del districte, però que fan el seu lleure al territori.
- Involucrar entitats de barri perquè facin de guies voluntàriament. El primer pas, però, seria formar-los: oferir-los formació d'agents antirumors. Aquest també pot ser un al·licient per captar possibles voluntaris/es.
- Es parla que molts dels rumors existents també afecten el col·lectiu gitano, fortament estigmatitzat. Per manca de temps no es va poder fer la reflexió sobre com involucrar-los: si adaptant l'exposició, buscant guies voluntaris/es o portant gent de l'entitat a l'escola per fer un debat... Cal aprofundir una mica més en aquesta qüestió.

Xerrem d'Arreu

L'Oleguer ens fa una introducció sobre la nova orientació que es vol donar al programa.

- Respecte als continguts del programa, es proposa aprofitar els temes que "són notícia" i que actualment creen un interès en l'opinió pública (com es el cas de Melilla o els CIES) per contactar amb persones implicades o testimonis directes.
- Un altre tema del que es podria parlar és el del retorn, especialment amb el testimoni dels fills/es que o han nascut aquí o que van venir de molt petits/es. Per a aquests infants marxar els representa un procés migratori molt dur, perquè el seu sentiment identitari està vinculat a Catalunya i no als països d'origen dels pares i mares respectius. Se'ls considera retornats, però en el fons són tan emigrants com els/les joves espanyols/es que emigren a Alemanya. Es parla de l'enxaneta dels Borinots (o Castellans de Sants) com a exemple.
- Com a estratègia de captació de testimonis per al programa es parla de la possibilitat d'anar a parcs, jardins o mercats els dissabtes al matí, ja que aquests espais estan plens de persones de tots els orígens.

2. Projectes / activitats de nova creació

A. Replicar missatges antirumors de la Xarxa BCN antirumors, però a partir de les entitats del territori. També es parla d'adaptar els missatges a l'àmbit més local del districte. Parlar de comerços o zones comercials del districte; de persones conegudes, com l'enxaneta dels Borinots; de dades més concretes...

- Organitza: la Taula Intercultural, amb un twitter propi. Cal fer una trobada inicial per explicar el perquè, com i demanar col·laboració.
- Col·laboracions: entitats diverses del territori
- Com col·laborar: ajudant a adaptar la informació. Replicant la informació. Potser es podrien demanar compromisos concrets per entitats. Per exemple, una entitat es compromet a replicar els tweets durant un temps concret; unes altres a replicar informació relativa a un àmbit concret, etc.
- Quan: a curt termini.



cas de pèrdua o inseguretat saben que poden acudir-hi perquè els oferiran ajut. En d'altres zones, els comerços adherits són de molts tipus i també es troben comerciants d'origen estranger. No obstant, l'existència de prejudicis i estereotips fa que els infants no tinguin confiança cap a aquests establiments. En aquest sentit, es proposa que les escoles puguin convidar aquests/es comerciants o fins i tot anar-los/les a veure amb els infants per trencar la barrera de la desconfiança o la por.

- Organitza: IMEB
- Col·laboracions: IMEB, Districte, associacions de comerciants, escoles i infants.
- Quan: mig termini



B. Botigues amigues dels camins escolars. És una iniciativa vinculada als camins escolars segurs. Més enllà dels elements de seguretat viària, aquest projecte també vincula comerços que són coneguts com a "botigues amigues". Són referents per als infants i en

C. Formació d'agents antirumors. Formació en temes antirumors a actors referents del territori. En aquest sentit, es parla no tant de fer una formació oberta a tothom, sinó d'anar a buscar aquelles persones que es consideren referents al territori (tant membres d'entitats com ciutadania no associada). En el fons es tracta de persones que poden replicar el missatge antirumor i ser referents per expandir una forma de fer i comunicar.

- Organitza: Taula intercultural i Xarxa BCN antirumors.
- Col·laboracions: entitats i persones referents al territori.
- Quan: mig termini.

ÀMBIT Cultural i formatiu

Assistents grup de treball

- Anna Rodà. Col·lectiu d'Artistes de Sants
- Inongo vi Makomè. Associació Itondi Kribi
- Itzel. Associació Cultural La Lotteria
- Joy Marmon. Associació de Ghanesos de Catalunya
- Rómulo Lifoncio. Ballet Internacional de Danzantes de Tijera Europa
- Toni Ayza. Projecte Cotxeres-Casinet

1. Projectes / activitats existents

De tots els projectes reflectits al paperògraf i després d'una breu explicació, el grup decideix centrar-se en dos: Carnaval i Pau sense treva.

Carnaval

El Toni explica breument l'evolució recent del Carnaval de Sants: en els darrers anys s'han adherit al Carnaval de Sants molts nous grups de comparses d'origen llatinoamericà, especialment bolivianes. Algunes són del districte i d'altres són grups que sortien abans a la rua de Barcelona. El fet que el nombre de comparses llatinoamericanes augmentés tan ràpidament va crear moltes friccions dins la Comissió de carnaval, on estan representades totes les comparses.

Tant a nivell intern de la Comissió com a nivell de públic, van començar a aparèixer moltes queixes: algunes preocupades pel predomini que estaven adquirint els llatinoamericans (sentiment de desplaçament) i d'altres preocupades per un criteri purament estètic, que consideren que el carnaval està perdent en originalitat i diversitat, ja que moltes comparses llatinoamericanes semblen, a ulls d'aquí, totes iguals.

Arran dels conflictes, la Comissió arriba a la decisió de limitar l'entrada de noves comparses mitjançant dos criteris: que siguin del districte i, en cas de no ser-ho, que aportin una proposta de comparsa diferent al que ja hi ha a la rua. Es considera que aquests dos criteris són encertats i que el carnaval d'enguany ha anat força bé.

D'altra banda, s'han començat a donar exemples de col·laboració entre grups: per exemple, grups de timbalers que toquen els ritmes de comparses llatinoamericanes. També s'ha detectat que hi havia dones que anaven vestides com els homes i feien les danses que normalment fan aquests.



Tot plegat, es considera que s'està en camí de solucionar les friccions que anys anteriors s'han viscut al Carnaval de Sants. Tanmateix, cal continuar treballant en la línia de consolidar un Carnaval intercultural que sigui viscut de manera enriquidora per part tant del públic com de les comparses.

Es consensuen vàries aportacions per fer-ho possible:

- Mantenir els dos criteris d'entrada que s'han establert, ja que es considera que estan funcionant bé.
- Aconseguir que tornin grups de comparses que han marxat del carnaval pels conflictes d'anys anteriors.
- Fomentar que les comparses col·laborin entre si, donant lloc a fusions entre diferents tradicions de carnaval.
- Donar a conèixer les tradicions de carnaval dels països d'origen de les comparses que prenen part en el Carnaval de Sants. Això es pot fer:

- A nivell intern de la Comissió de carnaval: dedicant espais i temps a explicar aquestes tradicions, el seu sentit i significat. Seria interessant que aquesta explicació la fessin les persones que viuen aquestes tradicions.

- A nivell de públic:

o Amb la col·laboració de les associacions del districte per dedicar algun espai a parlar del tema entre els seus/seves membres (per exemple fer alguna xerrada).

o Incorporar elements explicatius en la mateixa rua.



Pau sense treva

Les persones assistents no coneixen gaire aquest espai de joc infantil i tampoc consideren que tingui com a objectiu ser un espai intercultural, encara que pugui incorporar aquest valor.

Per incorporar més el valor de la interculturalitat, es considera que cal:

- Ampliar el nombre d'entitats del districte que participen en Pau sense treva. Especialment, cal incorporar aquelles entitats formades per persones d'altres orígens culturals que precisament estan orientant la seva activitat al treball amb infants.
- Incorporar una major diversitat de jocs de tot el món.
- Incorporar una major oferta de jocs intergeneracionals, que puguin fer els pares i mares amb els seus fills/es. D'aquesta manera el parc no és un lloc on 'deslliurar-se' dels fills i filles sinó on jugar amb ells/es. En aquest sentit, hi ha propostes culturals de persones immigrades que poden anar bé. L'associació Itondi Kribi fa activitats de teatre i podrien pensar en alguna proposta intergeneracional interessant.

2. Projectes / activitats de nova creació

El debat sobre noves activitats o projectes a iniciar parteix d'algunes consideracions prèvies, que fan els/les membres del grup:

- Cal defugir de propostes folkloristes. Cal centrar-se en temes culturals més rellevants. Especialment preocupa que els fills i filles de persones immigrades no estiguin aconseguint una inclusió en igualtat de condicions. No estan aconseguint arribar a nivells professionals qualificats, per exemple. També hi ha un problema de manca de referents entre els/les adolescents d'origen immigrat. Cal, en definitiva, treballar per tal que hi hagi més trajectòries vitals 'd'èxit' entre les persones immigrades, i especialment entre els seus fills i filles, que ja s'han educat aquí.

- Es considera que també cal fomentar que les persones immigrades s'integrin en organitzacions i entitats de persones autòctones, perquè això facilita entrar en contacte amb cercles de relació autòctons que obren portes a oportunitats d'integració en igualtat de condicions. La tendència a crear associacions pròpies no és, potser, la millor estratègia a nivell d'integració en igualtat de condicions. Es posa com a exemple el món de l'esport, on les persones immigrades s'han integrat en clubs d'esport ja existents i ha anat molt bé, mentre que a nivell cultural es tendeix que cadascú creï grups a part (això és un tema, tanmateix, sobre el que no entrem gaire ja que no genera consens del tot).

Es tracen propostes concretes per avançar en la direcció desitjada:

A. Organitzar un cicle de tertúlies entre entitats culturals per debatre més a fons com volem tractar la interculturalitat. És a dir, cal aprofundir sobre aquest tema i això es podria organitzar en el marc de la Taula intercultural.

B. Fomentar la inclusió o, si més no, la col·laboració a través de projectes concrets, entre associacions culturals de persones autòctones i de persones immigrades (afavorir el contacte intercultural entre associacions). Hi ha projectes en relació a les dones, l'alimentació saludable, art i artesanía, etc. que fàcilment poden ser espais comuns d'interès en els quals col·laborar.

C. Fomentar projectes d'autoestima, orientació i referents entre els/les adolescents d'origen immigrat. Activitats com el teatre, el reforç escolar, etc. poden ser útils en aquest sentit.

D. Donar més difusió al que es fa a través d'espais de TV o ràdio (existents o que se'n creïn, de nous).

A banda de tot això, el Rómulo exposa una queixa a l'Ajuntament: comenta que la seva associació, Ballet Internacional Danzantes de Tijera Europa, té seriosos problemes per organitzar espectacles ja que les normes de l'Ajuntament són molt exigents (es necessita un promotor, els costos de lloguer són molt elevats i les concessions a nivell de bar, lavabos, etc. de l'acte ja vénen imposades pel mateix Ajuntament). Es considera, per tant, que cal revisar les ordenances sobre actes culturals.

ÀMBIT Social i sanitari

Assistents grup de treball

- Jeremías. Església Evangèlica CECMAVI
- José Manuel Colorado. Associació Esportiva Gitana d'Hostafrancs
- Laura Córdoba. Educadora Serveis Socials
- María Eugenia. Asociación Cívica y Asistencial de Afrocolombianos Semilla de Paz
- Neus Montserrat. Educadora Serveis Socials
- Paulina. Ballet Internacional. Danzantes de Tijera Europa
- Sarepta. Gra de blat

1. Projectes / activitats existents

El grup se centra en els dos projectes que ja estaven proposats en els paperògrafs (Taula social i Grups d'acompanyament), tot i que les aportacions majoritàries se centren en el projecte de la Taula social.

Taula social

S'explica que la Taula social és un espai de coordinació del Secretariat que aplega una desena d'entitats socials del territori amb l'objectiu principal de sumar esforços i treballar de manera més eficaç en l'atenció a les persones que es troben en situació de vulnerabilitat. La Taula ja incorpora la dimensió intercultural, ja que l'atenció a aquestes persones per part de les entitats inclou tant persones autòctones com persones immigrades. Es fan un seguit d'aportacions per millorar aquest espai de coordinació:

- Es creu convenient anar incorporant el vessant social en les activitats que ja es fan des dels diferents equipaments –centres cívics, instal·lacions esportives, activitats pròpies de les entitats–. Establir les activitats ja existents com



a espais de recollida de materials, aliments i diners. (Per ex. A Pau sense Treva, la recaptació de la taquilla dels espectacles infantils es destina a una ONG).

- Cal superar l'assistència social i fer projectes que "empoderin" les persones beneficiàries dels ajuts per dignificar la persona.
- La Taula social ha de passar a tenir un paper més rellevant més enllà de cobrir les necessitats de diferents grups i col·lectius. Ha de ser una plataforma de detecció de les necessitats i situacions que sorgeixen i, un cop detectades, fer-ne d'altaveu, per tal de sensibilitzar la ciutadania i les administracions.

- La Taula ha d'esdevenir una plataforma de denúncia de les diferents situacions de vulnerabilitat de drets universals i de les injustícies socials que pateixen les persones.
- Col·laboracions: l'aprofundiment en els objectius de la Taula descrits anteriorment només és possible si es fa treball en xarxa i per això cal establir col·laboracions amb diferents agents i grups. Altres Taules de coordinació existents: (Taula intercultural), educadors/es serveis socials, persones tècniques del Districte i altres organismes existents (oficina habitatge, departaments d'infància i adolescència, gent gran, etc.)

Grups d'Acompanyament

S'explica que els grups d'acompanyament són justament acompanyaments per a les persones que s'han quedat sense targeta sanitària arran de les darreres decisions de l'Estat de fixar un nou marc jurídic on la sanitat deixa de ser un dret universal.

Es fan dues aportacions:

- Donar més visibilitat a tots aquests casos en què s'estan posant impediments burocràtics per a l'atenció sanitària de persones que s'han quedat sense cobertura (persones immigrades sense permís de residència o persones que ja no es consideren "assegurades" pel Sistema Nacional de Salut) o situacions en les que directament s'està negant l'atenció a aquestes persones.



- Filtrar més la informació d'aquestes situacions a la resta d'entitats perquè siguin coneixedores de la situació.

2. Projectes / activitats de nova creació

1. Treball amb AMPAS / Escoles. Impulsar projectes i activitats socials dins l'àmbit educatiu lectiu i no lectiu. Donar a conèixer als infants les diferents situacions socials que es pateixen a l'entorn més proper. Fer activitats que ajudin a una major igualtat entre totes les famílies dels centres, com per exemple xarxes d'intercanvi de materials – llibres, roba i altres.

- Organitza: Taula social.
- Col·laboracions: Taula intercultural, Serveis socials, Espai de deures, escoles i AMPAs. Es prioritzaran les escoles públiques.
- Quan: curs escolar 2014-2015

2. Escoles de pares i mares. Creació d'una escola de pares i mares per afrontar les diferents problemàtiques i situacions de la infància i l'adolescència. Cal assegurar la participació i presència

de persones de procedències diverses, ja que un dels aspectes que es considera importantíssim treballar és el de les diferents escales de valors existents per a la procedència cultural de cada participant. Es realitzarien xerrades, tallers, etc.

- Organitza: Taula social i entitats
- Col·laboracions: Taula intercultural, Serveis socials, Espai de deures, escoles i Ampas
- Quan: curs escolar 2014-2015

3. Parelles socials. Aquest projecte es centraria en els/les joves i en el treball preventiu, per poder combatre comportaments violents, bandes, grups organitzats. La base del projecte seria la “mentoria” social, relació voluntària entre dues persones, una de les quals ofereix suport a l'altra que es troba en una situació de desavantatge social, amb l'objectiu d'accelerar el procés d'inclusió. Aquest treball preventiu es vehicularia mitjançant tallers, extraescolars, vinculació amb entitats del territori. Tot i que es planteja per a joves podria també ampliar-se a altres franges d'edat.

- Organitza: Taula social, entitats
- Col·laboracions: administracions, Taula intercultural, Serveis socials, Espai de deures, escoles i Ampas
- Quan: mig termini



ÀMBIT Educatiu i esportiu

Assistents grup de treball

- Ferran Guillén. Club Beisbol Barcelona.
- Lluïsa Erill. SESHB.
- Marcial. Associació Le Grand Nde.
- Nilo Robles. Comunidad de Profesionales en el Extranjero Bolivia-España-Catalunya (CPEB)
- Olga Roig. Institut Emperador Carles.
- Sunta Sogas. SESHB.

1. Projectes / activitats existents

Som escola fem esport

Comencem comentant la potencialitat i el valor de convivència intercultural que té l'esport en si mateix. En aquest sentit, es considera necessari seguir treballant en la dinamització d'activitats esportives obertes a tots els col·lectius i que la interculturalitat acabi sent un fet natural tant de les activitats com de les persones participants.

L'entitat Club Beisbol de Barcelona explica com ha anat treballant per esdevenir un espai de trobada intercultural. Partien d'un inici en el que hi havia col·lectius procedents de diversos orígens, però que no arribaven a conviure, sinó que estaven més aviat segregats. Arran de

treballar-ho, han aconseguit crear un bon clima de convivència, d'intercanvi i de permeabilitat entre els col·lectius. Una de les activitats que s'han potenciat han estat la implicació de les famílies i la dinamització de les trobades després dels partits, especialment creant espais de lleure on compartir el menjar.

Es fan unes quantes propostes:

- Incorporar noves entitats a la Taula d'esports per diversificar l'oferta, com per exemple el criquet.
- Potenciar activitats que fomentin el coneixement i la convivència dintre de les activitats esportives. Vincular més activament les famílies en dinars, activitats culturals i trobades associades a la pràctica esportiva dels seus fills i filles.
- Seguir treballant perquè les escoles obrin les seves activitats extraescolars.
- Ampliar la proposta d'activitats esportives que es poden practicar al Firentitats 2014 tot incorporant noves entitats i activitats, com per exemple esports tradicionals d'arreu.



També es detecta un seguit de necessitats:

- Espais on practicar esport: Es comenta que al barri manquen espais on les entitats o els col·lectius puguin practicar esports. Les entitats culturals de la Taula estan motivades per dinamitzar activitats esportives vinculades a la seva entitat però no troben espais on gaudir-ne. Es fan un seguit de propostes al respecte:

- o Facilitar la informació de tots els recursos d'espais on practicar esports que hi ha al barri: CEM l'Espanya Industrial i la Bordeta, patis oberts, pistes de La Farga...

- o Recerca de possibles nous espais on practicar esports contactant amb la Taula d'esports i la referent del Districte de Sants-Montjuïc en l'àmbit esportiu (Maite Beltran).

- Dificultats per accedir a alguns espais on es practica esport com les pistes de Montjuïc. Proposta:

- o Cotxes compartits (aquesta proposta ja la posa en pràctica el Club de Beisbol de Barcelona). Les famílies s'organitzen per compartir els cotxes per tal de pujar els nanos.



- Les activitats esportives segueixen sent massa dirigides a públic masculí i, a partir de certes edats, les noies no troben oferta esportiva. Hi ha força discriminació encara.

- Col·laboracions: Taula intercultural, Taula d'esports, Espai de deures, escoles i instituts, AMPAs, Districte de Sants-Montjuïc (esports), entitats de lleure.

- Quan: es podrien iniciar algunes col·laboracions aquest curs, tenint en compte que hi ha alguna fita assenyalada com el Firentitats. El reforç en la difusió dels recursos i serveis disponibles també es podria iniciar aquest curs. Tot i així, la majoria de les iniciatives podrien sorgir el proper curs 2014-2015.

Espai de deures

Es comenta que les activitats esportives també poden ser un espai on fer atenció als estudis dels infants. Algunes entitats (Ex.Club Beisbol Barcelona) disposen d'un espai on els infants i joves poden fer els deures abans o després de fer esport. Alhora, en alguns casos puntuals, es pot motivar alumnes que no van gaire bé amb els estudis a través de l'esport, vinculant-hi la seva participació amb els seus resultats acadèmics i assistència a l'escola.

Es fan algunes propostes al respecte:

- Facilitar espais de col·laboració entre l'alumnat (especialment de secundària) amb les entitats esportives de la Taula d'esports. Possibilitat de motivar-los a la pràctica esportiva o a la seva dinamització. Possibilitat de preparar-los per conduir petites activitats amb infants.

- Difondre i facilitar l'accés a les activitats esportives del barri a l'alumnat de l'Espai de deures (especialment l'alumnat de secundària).
- Establir contactes i possibles col·laboracions entre el projecte Espai de deures i la Comunidad de Profesionales en el Extranjero Bolivia-España-Catalunya (CPEB).

I es detecta un seguit de necessitats:

- Hi ha famílies que no acaben de saber com contactar amb els seus fills i filles adolescents. A través d'associacions de la Taula intercultural (Ex.CPEB) es podrien generar espais de formació familiar en àrees com la informàtica o les xarxes socials. D'aquesta manera es considera que es podria facilitar el coneixement i aproximació entre mares i pares amb els seus fills i filles.

2. Projectes / activitats de nova creació

A. Vincular l'alumnat de l'aula d'acollida de l'Institut Emperador Carles amb entitats culturals del barri com els Castellans de Sants. L'alumnat podria anar a algun assaig i realitzar algun taller. Seria una bona forma de vincular-se al barri i de trobar espais de lleure i d'inclusió.

B. Ampliar el treball de dinamització de les famílies estrangeres. Algunes d'aquestes famílies expressen que tenen dificultats per ajudar i motivar els seus fills i filles envers els estudis. Es proposa facilitar espais de trobada on poder recollir les necessitats de les famílies i realitzar una petita diagnosi. A partir d'aquí, es proposarien recursos formatius i informatius. Per

exemple: recursos per aprendre català, xerrades familiars sobre temes d'interès (adolescència, límits, motivació, alimentació...) en funció del que s'hagi detectat que necessiten.

C. Prendre el model dels projectes d'Aprenentatge - Servei per vincular joves de l'Espai de deures a entitats i projectes del barri.

Es detecten un seguit de necessitats:

- Reforçar el coneixement del català a nivell conversa per a joves majors de 16 anys i persones adultes.
- Les persones estrangeres majors de 16 anys que ja no han d'assistir a l'educació obligatòria queden una mica mancats de recursos, per exemple en l'aprenentatge del català o recursos per trobar feina.

Es fan dues propostes:

- Des de la Taula es pot facilitar tota la informació de recursos disponibles al voltant de l'aprenentatge del català.
- Es planteja que es podrien crear sessions formatives per assessorar joves i adults a trobar feina. Tot i així, es creu que ja existeixen aquest tipus de recursos i que potser seria millor recollir la informació dels recursos i serveis disponibles i fer-la arribar a les entitats i, a través d'aquestes, als col·lectius que ho necessitin.

o Col·laboracions: Taula intercultural, Taula social, Serveis socials, Districte de Sants-Montjuïc (Acollida), Punt d'informació juvenil.

ÀMBIT Lingüístic i transició nacional

Assistents grup de treball

- Elisabet Pérez. Ómnium de Sants
- Mercè Esteban. CAL de Sants
- Jordi Esteban. CAL Nacional
- Mhamed Abdelouahed. Amazan
- Mónica. Associació de Ghanesos de Catalunya

1. Projectes / activitats existents

Després d'una introducció inicial, el grup se centra en dos projectes de la CAL: Xerrem i Junts. Són dos projectes molt semblants ja que l'objectiu final és programar grups de conversa dins de les activitats setmanals.

Xerrem i Junts

El primer problema detectat per la CAL és que volen arribar a més persones i entitats a l'hora de difondre totes les activitats que duen a terme i es troben que no saben com fer-ho. A la resta també els passa el mateix. Es troben que volen elaborar una sistematització de totes les dades que els puguin interessar. Crear una base de dades actualitzada i més completa per arribar al màxim d'entitats possibles.

Les col·laboracions futures desitjables per a ambdós projectes que han sortit durant l'activitat grupal són:

- Col·lectius de joves. Se'ns escapen. Com fer-ho perquè els atregui el projecte i, per tant, que el temps de permanència i compromís sigui

més llarg? Per motius de temps no es va entrar en profunditat en aquest tema, però sí que va despertar curiositat i ganes de buscar i gestionar aquest conflicte entre totes les entitats que participaven al grup de treball.

- Entitats de suport a persones immigrades i entitats que treballen per enfortir i conquerir els drets d'aquestes persones.
- Entitats de la Taula intercultural.
- Veïns i veïnes.



Com volem col·laborar per obtenir el resultat esperat:

- Pensar i reflexionar com ho hem de fer per obtenir una relació més fluida entre les entitats.
- Pensar en quins canals de difusió ja tenim i com els estem utilitzant per millorar-ne el funcionament; el Butlletí, per exemple. Organitzar-se entre les entitats interessades per arribar a més gent i transformar-ho en un material més atractiu i amigable.
- Que les entitats cedeixin els espais i millorar la circulació de voluntariat perquè cada vegada hi hagi més intercanvi d'espais i activitats de caire lingüístic (aprenem la llengua).
- Crear un blog comú entre totes les entitats interessades que s'utilitzaria per a la difusió d'activitats. Elaborar blogs temàtics per seccions i d'aquesta manera millorar la relació, comunicació i transparència entre entitats. Facilitar un primer contacte.

Conclusions:

- Bàsicament la majoria de les idees que sorgeixen durant la dinàmica de grup giren entorn dels canals de comunicació i difusió. Quines relacions volem establir amb la nostra pròpia entitat? I amb les demés?
- La Mercè de la CAL gestionarà la base de dades entre abril i maig de 2014 per començar a treballar amb l'objectiu d'obtenir una relació més fluida amb les entitats.

- Aprofitar el setembre de 2014 per convidar les futures col·laboracions a la plenària de la Taula intercultural que es podria celebrar a la seu de la CAL.

2. Projectes / activitats de nova creació

A. Jornada / trobada / espai de reflexió sobre la **transició nacional**. Sobretot seria per facilitar un espai on poder parlar lliurement partint de la base que tothom de la taula és ciutadà i ciutadana amb igualtat de drets i condicions per a tothom.

- Organitza: Taula Intercultural.
- Creació d'una comissió de treball per organitzar la jornada formada per la CAL, Amazan i Òmnium.
- Celebrar-la com a molt tard el setembre de 2014.

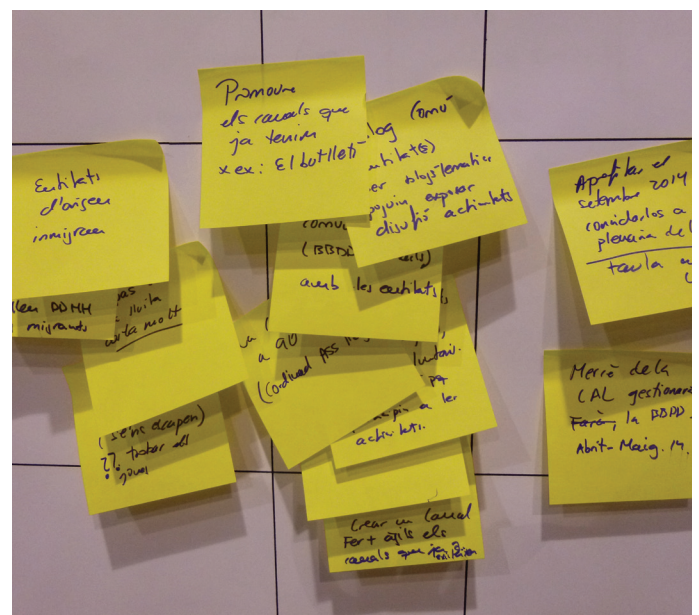
B. Celebrar conjuntament el dia de la llengua materna cada any en 24 de febrer. Presència simbòlica de transmissió de la llengua mitjançant cants, poesia, contes, etc. Facilitar espais, tipus de xerrada o ponència per reflexionar sobre el concepte de llengua materna, què implica, importància, impacte en la vida i quotidianitat de les persones, relleu generacional, etc.

- Organitza: Taula intercultural.
- Col·laboracions desitjables: estan pensant de contactar amb Plataforma per la Llengua perquè informi de noves idees i propostes, ja que estan molt acostumats a organitzar actes d'aquestes característiques.

C. Autoformació per a la militància lingüística intercultural. Plantejar uns deures o tasques per a tots i totes les membres de la Taula: saber dir paraules de primer contacte -hola, adéu, bon dia, bona nit i gràcies- en els diferents idiomes de la Taula (xinès, català, quítxua, amazic, àrab, ghanès, castellà, caló, camerunès, etc.).

Es tracta que aquest projecte formi part de l'ordre del dia de la Taula Intercultural. Amb aquest projecte formes part de la construcció de totes les persones de la Taula, ja que totes son ciutadanes i ciutadans d'aquest país. En les reunions o espais compartits de la Taula s'arriba a una comunicació més propera i de confiança si saludes o et dirigeixes a la persona parlant en el seu idioma matern. La idea és millorar la interculturalitat i les relacions entre les persones i amb la llengua es pot aconseguir.

Es proposa gravar en àudio en els diferents idiomes per passar-lo a tots els membres de la Taula. Crear un cd o guia àudio per després penjar-ho al blog o pàgina web de cada entitat a l'hora de donar la benvinguda a la ciutadania.



Questionari d'avaluació

Com valeres globalment la sessió participativa d'avui?

Mitjana 7,5

En el petit grup has pogut participar activament? Del 0 al 10, com ho valoraries?

Mitjana 8,1

Els debats han estat rics? Del 0 al 10, com els valoraries?

Mitjana 7,4

En quin nivell consideres que aquesta sessió t'ha permès un major coneixement d'entitats i persones que treballen o tenen interès en temes interculturals?

Mitjana 7,3

Creus que a partir d'aquesta sessió sorgiran col·laboracions i accions conjuntes a favor de la interculturalitat? Del 0 al 10, com ho valoraries?

Mitjana 7,3

Si encara no hi participes, vols formar part de la Taula intercultural del Secretariat?

Una persona ha manifestat el desig d'afegir-se a la Taula intercultural.

Si vols rebre els correus que enviem des de la Taula intercultural, deixa'ns el teu correu electrònic!

Quatre persones han manifestat la voluntat de rebre els correus de la Taula.

Deixa'ns les teves aportacions, comentaris i suggeriments!

- Que el ayuntamiento sea partícipe con la interculturalidad.
- Cal desplegar allò que considerem prioritari per a les entitats. Cal concretar i fer el que es pugui sense massa expectatives.
- Endavant i entre tots fem més ressò de les iniciatives socials.
- Participación en todo. Aportación la colaboración de las asociaciones.
- Donades les aportacions dels diferents grups, val la pena que ens feu arribar els suggeriments o nous projectes.
- Interesante.
- Talleres para los jóvenes, que pueden ocupar su tiempo libre y así evitar delincuencia.
- Me ha parecido muy constructiva. Ahora debemos actuar para encontrar las mejoras que se deben hacer.



Serveis externs

D-Cas

Col·lectiu d'analistes socials. Hem comptat amb el suport de D-Cas de cara a la dinamització de tres dels cinc grups de debat que han tingut lloc a la sessió.

www.d-cas.net



La Xixa teatre

Aquesta associació ens ha proporcionat la participació a la sessió de les dues protagonistes del còmic antirumors "Blanca Rosita Barcelona".

www.laxixateatre.wordpress.com



Omar Danuk

Realització i edició del vídeo *Què t'aporta la interculturalitat?*, amb les entitats de la Taula intercultural com a testimonis. El podeu veure a:

www.youtube.com/SecretariatSHB



Llista de participants

- José Antonio Castillo. SESHB
- Neus Tormo. Districte de Sants-Montjuïc
- Oleguer Forcades. Sants 3 Ràdio - EL3.CAT
- Manel Jiménez. Associació Esportiva Gitana d'Hostafrancs
- Rafa Vázquez. SESHB
- Xavier Lumbarres. Èdip Rei

Antirumors i Mitjans de comunicació

- Anna Rodà. Col·lectiu d'Artistes de Sants
- Inongo vi Makomè. Associació Itondi Kribi
- Itzel. Associació Cultural La Lotteria
- Joy Marmon. Associació de Ghanesos de Catalunya
- Rómulo Lifoncio. Ballet Internacional de Danzantes de Tijera Europa
- Toni Ayza. Cotxeres-Casinet

Cultural i Formatiu

- Jeremías. Església Evangèlica CECMAVI
- José Manuel Colorado. Associació Esportiva Gitana d'Hostafrancs
- Laura Córdoba. Educadora Serveis Socials
- María Eugenia. Asociación Cívica y Asistencial de Afrocolombianos Semilla de Paz
- Neus Montserrat. Educadora Serveis Socials
- Paulina. Ballet Internacional. Danzantes de Tijera Europa
- Sarepta Novio. Gra de blat

Social i Sanitari

- Ferran Guillén. Club Beisbol Barcelona.
- Lluïsa Erill. SESHB.
- Marcial. Associació Le Grand Nde.
- Nilo Robles. Comunidad de Profesionales en el Extranjero Bolivia-España-Catalunya (CPEB)
- Olga Roig. Institut Emperador Carles.
- Sunta Sogas. SESHB.

Educatiu i Esportiu

- Elisabet Pérez. Òmnium de Sants
- Mercè Esteban. CAL de Sants
- Jordi Esteban. CAL Nacional
- Mhamed Abdelouahed. Amazan
- Mónica. Associació de Ghanesos de Catalunya

Lingüístic i Transició nacional

Organitzat per:



Amb la col·laboració de:

